

PROPÓSITO DE VINCULACIÓN



Que los niños y niñas del nivel de Pjardin A, en su nuevo proceso de vinculacion, vivencien espacios enriqecidos y experiencias pedagógicas donde exploren, manipulen diferentes materiales, ademas compartan diferentes juegos favoreciendo sus vinculos de amistad y su desarrollo integral.

DD MM AA

Powered by CamScanner

DD MM AA

Semana del al Mayo del 2024

EJE EXPLORAR SENTIR Y VIVIR..

DESARROLLOS POR FORTALECER....

* Que los niños y niñas vivencien experiencias pedagogicas en compañia de sus pares y docente favoreciendo sus vinculos afectivos.
* Que los niños y niñas exploren y disfruten de espacios enriquecidos y momentos de acogida favoreciendo su confianza y seguridad al ingresar al aula.
* Que los niños y niñas realicen presentaciones de oficios y profesiones a traves del juego de roles mediante la interaccion con sus pares.

Powered by CamScanner

Fecha:

Estrategia: Asamblea

Nivel: Pre jardín A

EL REENCUENTRO CON MIS AMIGOS

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, para el momento de la acogida la docente ambientara el aula de pre jardín con fiesta de globos con música infantil para compartan con sus amigos y docente, ella los motivara para que bailen y jueguen con los globos y posibiliten nuevos movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Luego se lavarán las manos para consumir los ricos alimentos de la mañana.

A continuación, la docente invitara a los niños y niñas a sentarsen en mesa redonda para que cada uno por medio de una asamblea nos compartan que hicieron estos días que no vinieron al jardín, la docente sera la primera en contarles ella que hizo buscando provocar que ellos tambien empiecen a contar que hicieron, luego la docente les facilitara una hoja blanca y crayones para que por medio de un dibujo expresen como se sienten de volver a compartir con sus pares y docente. A continuación realizaran los habitos de higiene personal para consumir los ricos alimentos del almuerzo. Después la docente les facilitara burbujeros para que jueguen con las burbujas, además interactuen con sus compañeros y compañeras, después se lavarán las manos para tomar las onces de la tarde, tambien se colocaran lindas y lindos para regresar a casa en compañía de sus familias, al salir la docente les entregará un globo con una frase de bienvenida. Los niños y niñas al realizar las diferentes actividades pedagogicas el día de hoy favorecerán sus vinculos afectivos con sus compañeros, compañeras y docente.



Powered by CamScanner

Fecha:

Estrategia: Cesto de tesoro

Nivel: Pre jardín A.

MI INSTRUMENTO MUSICAL

Para iniciar las actividades del día de hoy, la docente dispondrá un cesto en un lugar visible del aula, para que a medida que vayan ingresando los niños y niñas con su instrumento musical lo dejen en el cesto, la docente con anterioridad les solicito la colaboración a las familias para elaborar un instrumento musical en material reutilizable en compañía de sus hijos e hijas. Para el momento de la acogida la docente invitara a los niños y niñas a contar algunas rondas infantiles, también los motivará para que imiten los movimientos con su cuerpo, luego realizaran los hábitos de higiene personal para consumir los alimentos de la mañana.

A continuación, la docente ambientara el aula con el cesto con los instrumentos musicales, la docente invitara a los niños y niñas a que expongan su instrumento musical ante sus pares y docente, luego que cada uno muestre su instrumento, los invitara para que utilicen su instrumento para que exploren su sonido la docente los motivará para que intercambien los instrumentos y exploren otros sonidos, luego la docente los invitara a realizar una asamblea para que compartan cual instrumento les llamo más la atención, luego se lavarán las manos para consumir los ricos alimentos del almuerzo. Enseguida la docente los invitara a formar una orquesta para cantar diferentes canciones infantiles utilizando sus instrumentos musicales. Después tomarán las ricas ondas para ponerse bellos y bellas y regresar a casa con sus familias. Hoy los niños y niñas al realizar su experiencias pedagógicas fortalecerán su vocabulario.



Powered by CamScanner

Fecha: Estrategia: Taller

Nivel: Pre jardín A

FIESTA NEÓN

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un fraternal saludo, para continuar con el proceso de acogida, la docente ambientara el aula de prejardín A, con una piscina de pelotas donde los invitara a que jueguen libremente e interactúen con sus pares, además dispondrá una cesta para que lancen las pelotas y logren encestarlas, luego realizaran el lavado de manos para consumir los ricos alimentos de la mañana.

Posteriormente, la docente oscurecerá el aula y ambientara con luces de neón y colocara música para ambientar el espacio, luego invitara a los niños y niñas a ingresar y disfrutar de la fiesta donde los motivara para que bailen y canten, mientras ellos bailan y disfrutan de la luces la docente realizara lluvia de papel neón, la docente todo el tiempo los motivara para que interactúen con sus pares y ella. Luego la docente los invitara ayudar a dejar el aula organizada, enseguida realizaran los hábitos de higiene personal para tomar los alimentos del almuerzo. Después la docente colocara papel craf en el piso, donde los invitara a realizar trazos, garabateo y pintura para esto les facilitara unos vinilos fluorescentes y pinceles, la docente los motivara para que utilicen toda su creatividad e imaginación. Luego se lavarán las manos para consumir las ricas onces de la tarde. para ponerse bellos y bellas y regresar a casa con sus familias. Al realizar las diferentes actividades del día de hoy los niños y niñas fortalecerán sus lazos de amistad, también su creatividad e imaginación.



Powered by CamScanner

Fecha:

Estrategia: taller

Nivel: Pre jardín A

MIS TRAZOS

Para iniciar el día de hoy la docente ambientara el aula de pre jardín con un laberinto con cinta para el agrupamiento de los niños y niñas, a medida que van ingresando la docente los saludara y les facilitara un pimpon y un platillo para que lleven el pimpon por el laberinto, luego realizaran el lavado de manos para tomar los ricos alimentos de la mañana.

A continuación, la docente ambientara el aula de pre jardín A con mesas y sillas, donde invitara a los niños que se sienten en el lugar que ellos y ellas escojan, luego les facilitara un cartón de cartulina negra y trazos de diferentes colores, la docente los motivara para que se expresen libremente y realicen sus propias creaciones, la docente ofertara música instrumental para generar un espacio ameno y relajado para logra que estén concentrados realizando sus creaciones, luego ellos y ellas compartirán con sus pares y docente sus creaciones explicando que plasmaron allí. Después se lavaran las manos para tomar el almuerzo. Luego del momento del descanso, la docente les facilitara palos de paletas para que ellos y ellas realicen diferentes figuras la docente los motivara para que interactúen con sus compañeros y compañeras. Después tomaran los ricos cubos y se colocaran lindos y lindas para regresar a casa en compañía de sus familias. Con la realización de estas experiencias pedagógicas del día de hoy los niños y niñas fortalecerán su motricidad fina, además su creatividad e imaginación.



Powered by CamScanner

Fecha:

Estrategia: Taller

Nivel: Pre jardin A.

ME DIVIERTO OBSERVANDO

Hoy la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo para darle la bienvenida, en el momento de la acogida. la docente facilitara cuentos de tela para que los niños y niñas realicen lectura de imagenes, la docente les preguntará que estan observando permitiendo que ellos y ellas se expresen libremente. luego tomaran los alimentos de la mañana.

Posteriormente, la docente ofrecera el aula de pre jardin A, y ambientara el espacio con diferentes imagenes, luego invitara a los niños y niñas a ingresar donde les facilitara una linterna a cada uno, la docente los ohvitara a observar las imagenes con ayuda de la luz de la linterna la docente los motivara para que observen todas las imagenes, luego por medio de una charla ellos y ellas contaran que imagen mas les gusto, luego realizarán los habitos de higiene para tomar los alimentos del almuerzo luego la docente les facilitara lupas para que exploren su entorno y observen lo que encuentran. Enseguida tomarán los onces y se regresaran a casa con sus familias. Hoy los niños y niñas al realizar las experiencias pedagogicas favoreceran su comunicación.



Semana del al Mayo del 2024

EJE: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

DESARROLLOS POR FORTALECER...

- Que los niños y niñas amplie su vocabulario a través de nuevas canciones para que hagan uso de ellas en diálogos que construye con su pares y adultos.
- Que los niños y niñas realicen lectura de imagenes por medio de revistas, cuentos de telas o imagenes presente en su cotidianidad favoreciendo su imaginación y comunicación.
- Que los niños y niñas participen en asambleas, narraciones o pequeñas charlas, respetando su turno y el de sus compañeros para expresarse, valorando la opinión de los demas.

Powered by CamScanner

Fecha:

Estrategia: Taller

Nivel: Pre jardín A.

CREANDO CON MIS HUELLAS

La docente para el momento de la acogida recibirá a los niños y niñas con un cordial saludo, al ingresar los niños y niñas encontrarán en un cesto guantes de diferentes texturas la docente los invitará a explorar sus texturas, además de interactúen con sus pares, luego la docente los invitara a dejar los guantes en el cesto para lavarsen las manos y consumir los ricos alimentos de la mañana.

Después la docente invitara a los niños y niñas a sentarsen en las sillas donde encima de las mesas encontraran, 1 octavo de cartulina, tempera de diferentes colores y pinceles. La docente les explicara como plasmar su huella en la cartulina, ella sera la primera en poner la huella dentro de la cartulina provocando que ellos y ellas la imiten, la docente marcara cada cartulina con su nombre, luego dejaremos secar las huellas, enseguida se lavarán las manos para consumir los alimentos del almuerzo, luego realizarán el cepillado de dientes y tomarán su descanso. A continuación la docente les facilitara las huellas a cada uno y los invitara a que con esa huella realicen un animal, para esto les facilitara, ojos movibles, crayones de diferentes colores con la ayuda de la docente ellos y ellas realizarán el animal que más llame su atención, luego ellos y ellas expondrán su animal ante sus pares y docente. Luego tomaran los ricos onces de la tarde y se pondrán bellos y bellas para regresar a casa con sus familias. Hoy los niños y niñas al realizar las experiencias pedagógicas fortalecerán su creatividad e imaginación.



Powered by CamScanner

Fecha: _____ **Estrategia:** Taller

NIVEL: Pre jardín A

UN MOMENTO DE RELAJACIÓN

Para iniciar las experiencias de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un abrazo de oso para que se sientan seguros y en confianza al ingresar, enseguida la docente los invitara al moldeo plastilina de diferentes colores, permitiendoles que compartan entre pares y docente, luego realizarán los rituales de higiene personal para consumir los ricos alimentos de la mañana.

Seguiremos con nuestras experiencias, para esto la docente ambientara el aula de Pjardín A, con colchonetas en el piso, y música instrumental de fondo, luego la docente invitara a los niños y niñas que se sienten en las colchonetas donde se sientan comodos, la docente les solicitara que se descubran las piernas y brazos, luego les facilitara crema corporal en sus manos para que realicen los masajes en sus brazos, piernas y rostro. La docente les hablara de la importancia de cuidar nuestro cuerpo, debemos quererlo y cuidarlo. Despues la docente los invitara a realizar los rituales de higiene personal para consumir los alimentos del medio día, a continuación la docente les facilitara imagenes del cuerpo humano para que realicen lectura de imagenes, donde ellos y ellas identificaran las partes del cuerpo, luego realizarán los rituales de higiene personal para tomar las ricas onces de la tarde, luego se pondran bellos y bellas para regresar a casa con sus familias.



Powered by CamScanner

Taller

OBRA DE TITERES

Hoy para iniciar el día la docente ambientara el aula de pregardín A con cuentos de tela, amedida qce van ingresando la docente. los saludara con un fraternal saludo y los invitara a qcé exploren los cuentos y realicen lectura de imagenes esto para el momento de la acogida, luego ellos y ellas realizaran el lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana.

Posteriormente la docente ambientara el aula de Pjardin A, con un titiretero luego invitara a los niños y niñas a sentarsen en los sillos al redeador del titiretero, la docente los invitara a cantar la cancion la lechuza para logra qce todos y todas hagan silencio, la docente realizara una obra de titeres donde les hablara de la importancia de compartir con sus amigos con respeto sin pelear, la docente luego de la obra de titeres realizara una reflexion sobre lo bonito qce es ser amigos, luego realizaran los rituales de higiene personal para tomar los alimentos del almuerzo. Luego del momento del sueño la docente ambientara el aula con papel craf en la pared y les facilitara crayones de diferentes colores para qce dibujen el personaje del titere qce mas llamo su atención, luego tomaran los ricos onces de la tarde y se colocaran bellos y bellas para regresar a casa con sus familias. Hoy al desarrollar todas las actividades pedagogicas las niñas y los niños reforzaran su comunicacion y creatividad.



Powered by CamScanner

Fecha:

Estrategia: Rincones

Nivel: Pre jardín A.

RINCONES LOGICOS

La docente hoy recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida y empezar el momento de la acogida para esto le facilitara revistas para que realicen lectura de imagenes, la docente les preguntara que estaran observando, luego realizaran los habitos de higiene personal para consumir los ricos alimentos de la mañana.

Seguidamente, la docente ambientara el aula de Pjardin A con 3 Rincones logicos, con tubos didacticos, fichas arma todos y bloques logicos, luego invitara a los niños y niñas a que exploren el rincon, que más llame su atencion segun sus gustos y necesidades, la docente les motivara para que exploren todos los rincones, además colocara música instrumental de fondo generando un ambiente tranquilo para su concentración al explorar cada rincon, enseguida se lavaran las manos para consumir los alimentos del almuerzo. Luego realizaran el cepillado de dientes para disfrutar de la hora del sueño, luego la docente les facilitara rompe cabezas para que armen y desarmen en compañia de sus pares y docente. Despues tomaran los ricos onces de la tarde y se pondran bellos y bellas para regresar a casa en compañia de sus familiares.



La docente plantea estas experiencias pedagógicas con el fin de que los niños y niñas fortalezcan su desarrollo cognitivo.

Powered by CamScanner

Fecha: Estrategia: Ámbitos de aprendizaje

Prejardín A.

JUEGO DE ROLES



Para el momento de acogida la docente ambientara el aula de prejardín con imágenes de diferentes profesiones y oficios, donde se invitara a que realicen lectura de imágenes, la docente los motivara para que identifiquen la profesión y oficio que desarrollan sus padres, luego realizaran los habitos de higiene personal para que tomen su alimento de la mañana.

Posteriormente la docente ambientara el aula con 4 rincones, de doctores y enfermeria, herramientas de construcción, salon de belleza, muñecos disfrazados y elementos de cocina, luego invitara a los niños y niñas a que exploren libremente el rincon que mas llame su atención y juegue a lo que mas les guste, la docente los motivara para que exploren todos los rincones, además interactuen con sus pares, luego la docente les preguntara cual de la profesión o rincón que mas llamo su atención, seguidamente organizaran el aula con la ayuda de la docente para guardar los juguetes y consumir su merienda o alimento de almuerzo. Luego se guardan los utensilios para tomar la hora de descanso, después la docente se invitara a cantar algunas canciones de las profesiones, además los motivara para que realicen los movimientos, luego tomaran los ninos antes y se colocaran bellos y bellas para regresar a casa en compañía de sus familiares.



Al realizar el docente diferentes pedagogicos los niños y niñas fortalecerán su comunicación y lazos de amistad.